

แผนการสอน เรื่อง โรคหลอดเลือดหัวใจในผู้สูงอายุ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

กระบวนวิชา 564726: การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 4

จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวข้อเนื้อหา

จำนวนชั่วโมงสอน 1 ชั่วโมงสอน

ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ

จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1, 2.2, 3.2, 3.5

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายการตอบสนองต่อการเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ การพยาบาลและการประเมินผลลัพธ์ในผู้สูงอายุที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจและครอบครัวได้

| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | สาระเนื้อหา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล |
|---|---|--|---|-----------------------------|
| หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบายการตอบสนองต่อการเจ็บป่วยของ | 1. การเปลี่ยนแปลงของหัวใจและหลอดเลือดในผู้สูงอายุ 2. Pathophysiology of atherosclerosis in the elderly | - บรรยาย - อภิปราย - ดู VDO เรื่อง atherosclerosis | - Power point - VDO เรื่อง atherosclerosis จาก http://www.youtube.com/watch?v=OHE1ig4k64M | |

| วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม | สาระเนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อการสอน | วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล |
|---|---|---|--|---|
| ผู้สูงอายุที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจได้ | | | | |
| 2. ระบุปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจได้ | <p>ความหมาย ชนิด พยาธิสรีรภาพ อาการ และอาการแสดง สิ่งกระตุ้น ปัจจัยเสี่ยง การตรวจวินิจฉัย ของ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acute coronary syndrome 2. Coronary artery disease 3. Myocardial infarction 4. Angina pectoris 5. Dyslipidemia | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย | <ul style="list-style-type: none"> - Power point | <p>สอบในห้อง ข้อสอบอัตนัย คะแนนเต็ม 20 วัตถุประสงค์ที่ 2 (4 คะแนน)</p> |
| <p>3. กำหนดแนวทางการพยาบาลผู้สูงอายุที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจและครอบครัวได้</p> <p>4. ประเมินผลลัพธ์การพยาบาลผู้สูงอายุที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจได้</p> | <p>1. หลักการรักษา โรคหัวใจและหลอดเลือดในผู้สูงอายุ</p> <p>1.1 การใช้ยา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cholesterol-lowering: statin, fibrates - Antiplatelet agent: aspirin, ticlopidine, clopidogrel (plavix) - Glycoprotein IIb-IIIa inhibitors: | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย | <ul style="list-style-type: none"> - Power point - VDO เรื่อง CABG จาก https://www.youtube.com/watch?v=3Nf6Q2skGOM | <p>วัตถุประสงค์ที่ 3 (12 คะแนน)</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 4 (6 คะแนน)</p> |

| วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม | สาระเนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อการสอน | วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล |
|------------------------------|---|------------------------------|------------|---------------------------------|
| | <p>eptifibatide, tirofiban</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antithrombin agents: low-molecular heparin - Beta-blocker - Nitrates: nitroglycerine - Calcium-channel blocker <p>1.2 การปรับพฤติกรรม:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weight reduction - DASH diet - salt reduction - physical activity - reduce alcohol consumption <p>1.3 การผ่าตัด:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percutaneous Coronary Intervention (PCI), PTCA, Artherectomy, Laser-assisted angioplasty, | | | |

| วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม | สาระเนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อการสอน | วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล |
|------------------------------|--|------------------------------|------------|---------------------------------|
| | Brachytherapy, CABG (coronary artery bypass graft), 1.4 Cardiac rehabilitation | | | |

แผนการสอนระดับปริญญาโท ภาควรรณวิชา 564705

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ภาควรรณวิชา 564705

จำนวน 3 หน่วยกิต

| ภาควรรณวิชา/หัวข้อเนื้อหา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | | 4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 564726 / โรคหลอดเลือดหัวใจในผู้สูงอายุ | ○ | | | | | | ● | ● | | | | | | ● | ● | | | | ○ | | | | | | ○ | |

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ประเมิน

2.1, 2.2, 3.3, 3.4

2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือ การปฏิบัติทางการพยาบาล

2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ไม่ประเมิน

1.1, 4.2, 5.3

1.1 สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรม

4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง